



Perfil Laboral de los Indígenas Warao residentes en Belém y Ananindeua (PA)

La construcción del Perfil Laboral de los Indígenas Warao residentes en Belém y Ananindeua (provincia del Pará) es uno de los productos del Proyecto “Pueblo de las Aguas: trabajo, participación y medios de vida” desarrollado por el Instituto Internacional de Educación de Brasil (IEB), en cooperación con el Alto Comisariado de las Naciones Unidas para Refugiados (ACNUR).

En esta publicación presentamos datos referentes al perfil laboral de los indígenas Warao con edad activa para trabajar, residentes en los municipios de Belém

y Ananindeua. El levantamiento ha sido realizado entre los meses de julio y octubre de 2021, por medio de talleres de mapeo laboral por grupos familiares, donde cada individuo narra su trayectoria de desplazamiento de Venezuela hasta Brasil enfocando en las experiencias de trabajo y formación.

Esta publicación tiene como objetivo aportar para la producción de conocimiento acerca de los Warao y subsidiar la elaboración e implementación de políticas públicas orientadas a este público en el Pará.

REFUGIADOS Y MIGRANTES INDÍGENAS EN BELÉM Y ANANINDEUA



Aproximadamente **605** indígenas Warao viven en Belém y Ananindeua



Están ubicados en **08** comunidades. **05** en Belém y **03** en Ananindeua



261 adultos (46,19%) con edad activa para trabajar

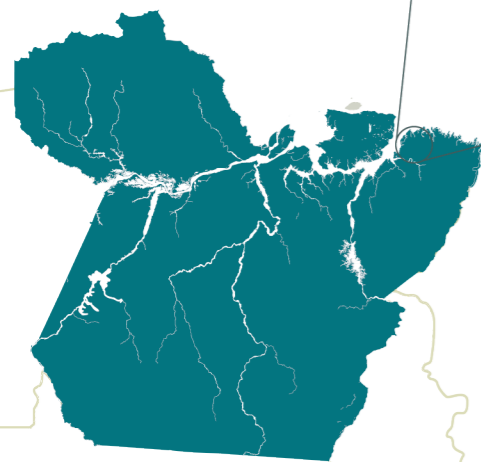
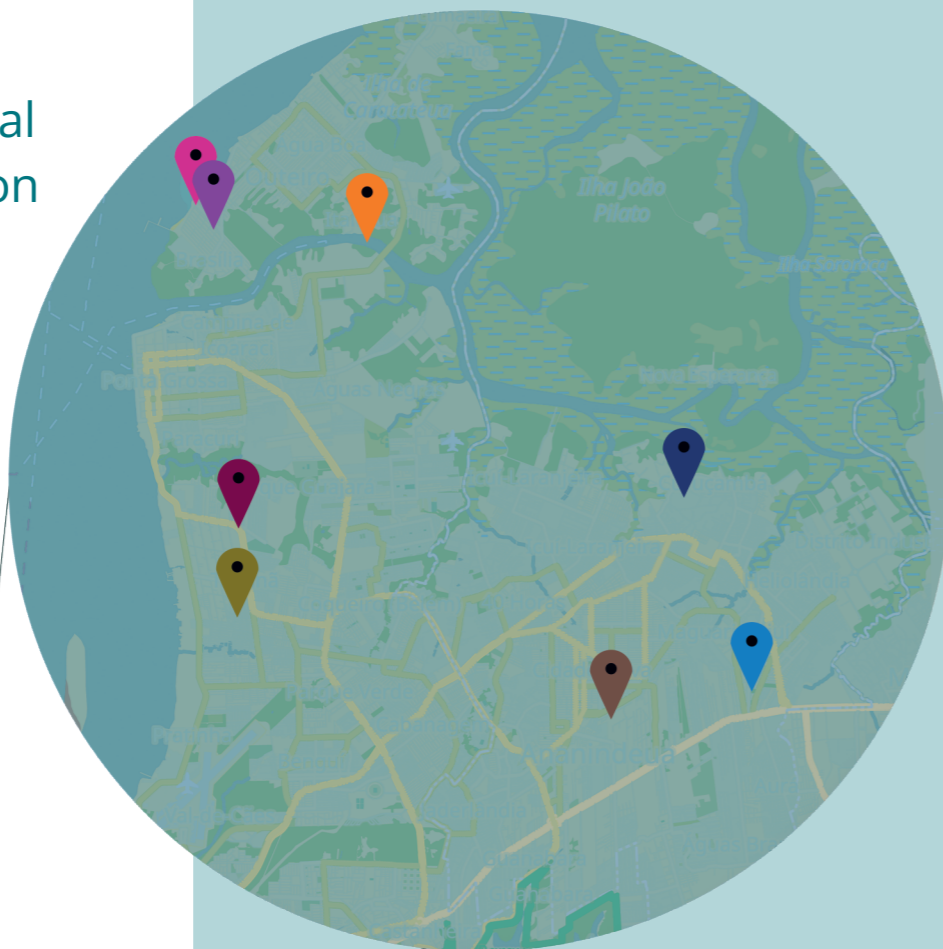


53,26% hombres



46,74% mujeres

EL mapeo del perfil laboral ha sido realizado con **142 indígenas** distribuidos entre las **08 comunidades** de **Belém y Ananindeua**, representando **54,1%** del total de adultos.



- Beira Mar (Distrito de Outeiro - Belém)
- Prosperidade (Distrito de Outeiro - Belém)
- Itaiteua (Distrito de Outeiro - Belém)
- Tapanãzinho (Belém)
- EA Tapanã (Belém)
- Curuçambá (Ananindeua)
- Levilândia (Ananindeua)
- Distrito Industrial (Ananindeua)

Imagen 1 - Ubicación de las comunidades Warao en Belém y Ananindeua



DISTRIBUCIÓN ETARIA

Entre los participantes del levantamiento, señalase como número más representativo personas entre **20 y 24 años** - total de **31 personas (21,8%)**; luego **adultos de 35 a 39 años - 30 personas (21,1%)**, seguidos por los indígenas de 40 a 44 años - 15 personas (10,06%).

Los más **jóvenes**, entre **18 -19 años**, suman **09 personas (6,3%)**; mientras que **los ancianos por encima de 60 años** suman **08 personas (5,6%)**.

Cuadro 1 - Número de personas acorde a la franja de edad

Franja de edad	Frecuencia	Porcentual
18-19	9	6,3
20-24	31	21,8
24-29	13	9,2
30-34	30	9,2
35-39	13	21,1
40-44	15	10,6
45-49	14	9,9
50-54	6	4,2
55-59	3	2,1
60-65	8	5,6
Total	142	100,0

Fuente: IEB, 2021.



DOMINIO DE IDIOMAS

Acerca del dominio de idiomas ha sido constatado que 140 personas (98,6%) presentan dominio del idioma warao y solamente dos personas (1,4%) no presentan. Con relación al dominio del idioma español, hay 108 personas (76,6%) hablantes y 34 (23,94%) no hablantes, es decir, solamente hablan el idioma warao. Sobre el idioma portugués, 32 (22,5%) personas han sido consideradas hablantes y 110 (77,5%) no presentan dominio del idioma. Este panorama caracteriza uno de los grandes desafíos para la inserción laboral de los indígenas, indicando que la enseñanza de portugués debe ser prioridad entre las acciones enfocadas a este público. Este panorama caracteriza um dos grandes desafios para inserção laboral dos indígenas, indicando que o ensino do português deve ser prioridade entre as ações voltadas a esse público.



Gráfico 1 - Dominio de los idiomas warao, español y portugués



Fuente: IEB, 2021.



ESCOLARIDAD*

*Aquí, tomamos como referencia el sistema educacional brasileño.

Los datos acerca de la escolaridad entre los Warao han indicado la necesidad de ampliar el acceso a la educación para este público, con acciones volcadas a la alfabetización, la instrucción y la educación de jóvenes y adultos. Estas iniciativas deben estructurarse en armonía con sus especificidades mientras refugiados y migrantes indígenas.

Gráfico 2 – Número de personas según la escolaridad

Número de indígenas	%
56 enseñanza primaria incompleta	39,4%
39 analfabetos	27,5%
15 enseñanza primaria completa	10,6%
15 enseñanza media completa	10,6%
10 enseñanza media incompleta	7%
06 asistiendo enseñanza superior	4,2%
01 enseñanza superior completa	0,70%



CAPACITACIONES Y CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Dentre os participantes do levantamento, 104 pessoas (73,2 %) afirmaram nunca ter desenvolvido nenhuma capacitação ou curso profissionalizante, enquanto 38 (26,8%) afirmaram já ter realizado cursos e/ou capacitações profissionais. Dentre os 13 cursos citados, 12 foram realizados no Brasil.

Gráfico 3 - Realización de capacitaciones entre los Warao



Fuente: IEB, 2021.

Cuadro 2 – Cursos de capacitación profesional realizados por la población Warao residente en Belém y Ananindeua

Cursos	Frecuencia	Porcentual
Comunicador/a indígena	4	13%
Corte y costura	4	13%
Cocinero/a	4	13%
Informática	4	13%
Promotor/a de salud	3	9%
Panificador/a	2	6%
Artesano/a con botellas PET	2	6%
Educador/a para Jóvenes y Adultos (EJA) Warao	2	6%
Magisterio	2	6%
Administración	2	6%
Serigrafía	1	3%
Artesanía con cuentas	1	3%
Jabón artesanal	1	3%
Total	32	100%

Fuente: IEB, 2021.

EXPERIENCIAS LABORALES

Versatilidad y resiliencia son rasgos imponentes en las trayectorias de trabajo de los Warao. Los indígenas han mencionado **39 actividades** laborales desarrolladas en Venezuela y en Brasil. En este levantamiento, señalanse la diversidad de las experiencias relatadas y la relativa disminución de la inserción laboral en el recorrido de desplazamiento.

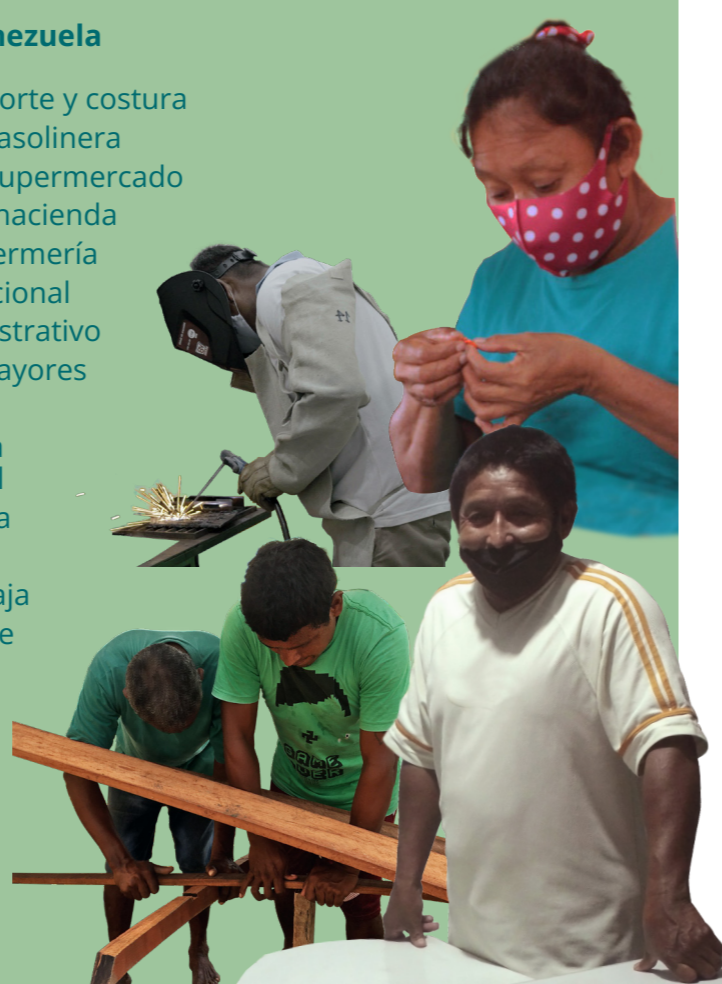
Entre las más mencionadas actividades desarrolladas en Venezuela por los indígenas se encuentran la **artesanía**, el **trabajo rural** (en la agricultura y en haciendas de cría de animales) y la **pesca**, que son actividades tradicionales de las comunidades indígenas Warao. Con menor incidencia han sido mencionadas, aún, actividades como servicios generales, comercio, ayudante de carga y descarga, trabajo doméstico, educación, entre otros.

Gráfico 04- Modalidades de trabajo desarrolladas por los Warao en Venezuela



Profesiones realizadas por indígenas en Brasil y Venezuela

- Artesano/a
- Carpintero/a
- Jardinero/a
- Agricultor/a
- Promotor/a social
- Almojarife
- Pedidor/a de dinero
- Agente de portería
- Empleado/a en servicios generales
- Lavador/a de vehículos
- Barbero/a
- Empleado/a del comercio
- Militar
- Distribuidor/a de alimentos
- Ayudante de carga y descarga
- Vigilante
- Vendedor/a de periódicos
- Empleado/a doméstica
- Catador/a de reciclables
- Alfarero/a
- Empleado/a en Corte y costura
- Empleado/a de gasolinera
- Repostero/a de supermercado
- Trabajador/a de hacienda
- Ayudante de enfermería
- Ayudante Operacional
- Ayudante administrativo
- Cuidador/a de mayores
- Intérprete
- Empleado/a en la Construcción civil
- Piloto/a de lancha
- Carnicero/a
- Operador/a de caja
- Ayudante de clase
- Estudiante
- Maestro/a
- Cocinero/a
- Zapatero/a
- Pescador/a

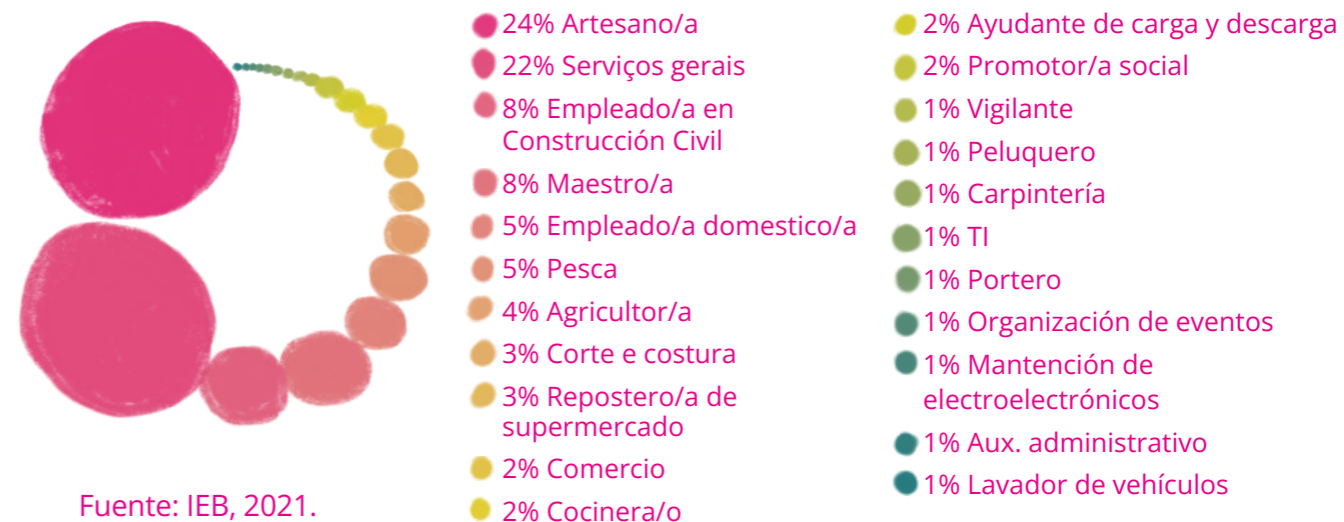


PERSPECTIVA DE INSERCIÓN LABORAL

Como expectativa de inserción laboral en Brasil, los indígenas indicaron 22 actividades. Entre todos, **40 personas** (22,83%), la mayoría mujeres, han mencionado la **artesanía** como principal expectativa de inserción laboral. **Treinta y ocho personas** (19,79%) han mencionado los **servicios generales** como actividad principal para inserción. En **tercer lugar** entre las actividades más mencionadas para su inserción, se encuentran la **construcción civil** y la **educación**, con **14 personas** (7,29%) cada.

Han sido mencionados aún, el trabajo doméstico, la pesca, la agricultura, el corte y costura, entre otras actividades. Destacamos que hubo número expresivo de personas que no han sabido opinar, o han afirmado interés en cualquiera actividad laboral para su inserción en el mercado de trabajo en Brasil (23 personas, 16,2%). Se ha observado el interés de los indígenas por diversas áreas laborales y grande apertura a las diferentes posibilidades de actividades de trabajo.

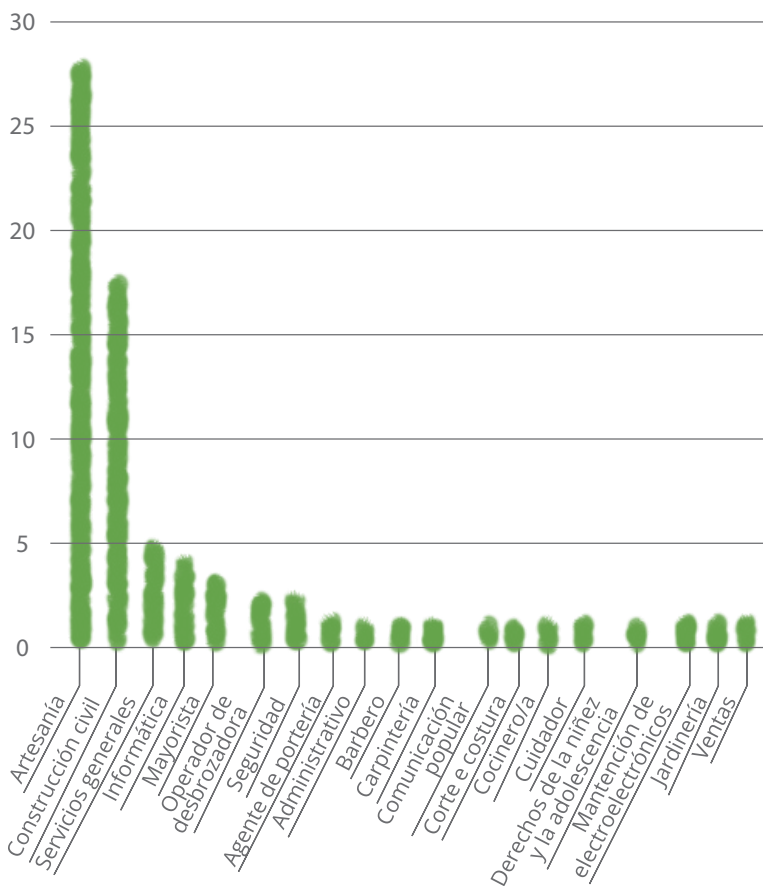
Gráfico 5 - Nube de palabras con las modalidades de trabajo/ocupación que los Warao desean realizar en Brasil



DEMANDAS POR CAPACITACIONES

Los Warao presentan gran interés en el perfeccionamiento continuo de sus habilidades laborales. De las **142 personas** entrevistadas, **73 personas** han afirmado interesarse en participar de **cursos de formación profesional** en Brasil con el reto de obtener o perfeccionar habilidades para su inserción en el mercado laboral. Señalase el curso para perfeccionamiento de habilidades en el área de **artesanía**, mencionado por **28 personas**, y en el **área de la construcción civil**, mencionado por **18 personas**, como los más indicados por los indígenas. Entre tanto, otras diversas posibilidades han sido comentadas, como: servicios generales, informática, mayorista, operación de desbrozador, seguridad, agente de portería, entre otros.

Gráfico 6 – Cursos de interés de la población Warao de Belém y Ananindeua



Fuente: IEB, 2021.

El **IEB** ha actuado junto a los Warao en la dirección de aportar para su inserción socio productiva a través de levantamientos y diagnósticos acerca del tema laboral, orientación y calificación de los indígenas para el mercado de trabajo local. Los datos presentados en este Perfil han subsidiado las acciones de formación y los diálogos con el sector público y privado desarrollados por el IEB en el ámbito del Proyecto “Pueblo de las Aguas – trabajo, participación y medios de vida”.

INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO BRASIL

COORDINACIÓN GENERAL

Ailton Dias
 Andreia Bavaresco
 Cloude Correa
 Elke Constanti
 Manuel Amaral Neto
 Maria José Gontijo

EQUIPO TÉCNICO

Lanna Peixoto
 Rafaela Ferreira
 Maura Moraes
 Daltro Paiva
 Marlise Rosa
 Rafael Diaz
 Raphael Castro

DIAGRAMACIÓN

Livando Malcher

TRADUCCIÓN

Larissa Stoner

